|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | 1. Datblygu Cwestiynau (CA2) |
| Disgrifiad: | Cyflwyniad i destun, darllen testun gyda sgiliau marcio testun a holi |
| Blynyddoedd ysgol: | CA2 |
| Cysylltiad â'r FfLlRh: | **Canfod, dethol a defnyddio gwybodaeth**  \*Strategaethau darllen:  Bl3:   * darllen ar goedd gan ddefnyddio atalnodi i helpu'r mynegiant. * cip ddarllen (sgimio) i gael trosolwg o destun.   Bl4:   * darllen testunau, gan gynnwys testunau heb fawr o gliwiau gweledol, yn annibynnol, gan ganolbwyntio. * defnyddio dealltwriaeth o gystrawen y frawddeg ac atalnodi i ddeall ystyr. * cip ddarllen (sgimio) i gael prif neges testun neu'r prif syniad mewn pennod.   Bl5:   * darllen testunau estynedig yn annibynnol am gyfnodau cyson. * adnabod sut mae atalnodi'n perthyn i gystrawen brawddeg a sut mae ystyr yn cael ei lunio mewn brawddegau cymhleth. * defnyddio ystod o strategaethau i gip ddarllen (sgimio).   Bl6:   * darllen testunau cymhleth yn annibynnol am gyfnodau cyson. * deall sut gall atalnodi amrywio gan effeithio ar gystrawen ac ystyr y frawddeg. * defnyddio ystod o strategaethau i ddod o hyd i wybodaeth.   **Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd**  \*Darllen a deall  Bl3:   * nodi'n gywir bwnc a phrif syniadau testun. * dod i gasgliad ynglŷn â syniadau a gwybodaeth drwy gysylltu gosodiadau pendant.   Bl4:   * nodi'n gywir y prif syniadau a'i wybodaeth atebol mewn testunau. * dod i gasgliad ynglŷn â'r cysylltiadau rhwng gwybodaeth.   Bl5:   * dangos dealltwriaeth o'r prif bwyntiau a'r manylion arwyddocaol mewn testunau, * dehongli ystyr nad yw wedi'i ddatgan yn bendant.   Bl6:   * dangos dealltwriaeth o'r prif syniadau a manylion arwyddocaol mewn testunau gwahanol ar yr un pwnc * dehongli syniadau nad ydynt wedi'u datgan yn bendant. |

|  |  |
| --- | --- |
| Testun Dylan Thomas | A Visit to Grandpa’s.  Darn o ddechrau tudalen 33 (*...into the fields on Llanstephan Road.)* |
| Offer angenrheidiol: | * Copïau o'r testun * Templed Llaw Cwestiynau *Atodiad 1* * Sgwâr Casgliadau (Gweithgaredd Estyn)  *Atodiad 2* * Gwybodaeth gefndir am y testun.  *Atodiad 3* |
| Trefn a awgrymir: | * Yr athro'n cyflwyno cefndir y testun *Atodiad 3* * Rhannu'r gwaith o ddarllen y testun * Mewn parau/grwpiau bychain, y plant yn defnyddio'r 'Llaw Gwestiynau' i gynhyrchu cwestiynau am y testun. Anogwch gwestiynau agored. * Trafodwch y cwestiynau mewn grŵp/dosbarth mwy. Gan ddefnyddio lliw gwahanol, gall y plant nodi unrhyw syniadau sy'n cael eu mynegi i ateb rhai o'r cwestiynau. |
| Gweithgareddau estyn: | Lluniwch gwestiynau ac atebion posib ar 'Sgwâr Casgliadau'. Gellir gwneud hyn fel grŵp neu ddosbarth.  Defnyddio'r cyfryngau digidol: Defnyddio aps *Popplet* neu *Simple mind+* i ddangos y cwestiynau. |
| Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill: | Gwahaniaethu drwy gymhlethdod y cwestiynau a gynhyrchir neu hyd y darn a ddefnyddir. Efallai y gall Blynyddoedd 3 a 4 ddarllen hyd at t.33 yn unig (*I thanked him and wished him good night*.) |