|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | 1. Dadansoddi a Chysylltu (CA2)
 |
| Disgrifiad: | Darllen - Cysylltu'r testun a digwyddiadau â’u profiadau eu hunain, â thestunau eraill ac â'r byd o'u cwmpas. |
| Blynyddoedd ysgol: | CA2 |
| Cysylltiad â'r FfLlRh: | **Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd** \*Darllen a deall:Bl3:* cymryd diddordeb mewn gwybodaeth y tu hwnt i'w profiad personol.

BL4 :* archwilio gwybodaeth a syniadau'r tu hwnt i'w profiadau personol.

Bl5:* adnabod ac archwilio syniadau a gwybodaeth sydd o ddiddordeb iddynt.

Bl6:* adnabod syniadau a gwybodaeth sydd o ddiddordeb iddynt i ddatblygu dealltwriaeth bellach.

\*Ymateb a dadansoddi:Bl3:* defnyddio gwybodaeth o destun wrth drafod neu wrth ysgrifennu, gwneud cysylltiadau rhwng yr hyn y maent yn ei ddarllen a'r hyn y maent eisoes yn ei wybod a'i gredu am y pwnc.

Bl4:* dewis a defnyddio gwybodaeth a syniadau o destunau.

Bl5:* dehongli'r hyn y mae awdur yn ei feddwl am y pwnc.

Bl6:* cydgasglu a gwneud cysylltiadau
* ystyried a yw testun yn effeithiol i gyfleu gwybodaeth a syniadau.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Testun Dylan Thomas | A Visit to Grandpa’sDarn o ddechrau tudalen 33 (*...into the fields on Llanstephan Road.)*  |
| Offer angenrheidiol: | * Copïau o'r testun
* Gwyntyll cysylltiadau: cysylltu’r Testun â Mi fy Hun/â Thestun/â'r Byd *Atodiad 1*
* Taflenni gwaith *Atodiad 2*
* Gweithgaredd estyn, Llyfrau stori a lluniau’ - (e.e. llyfrau Martin Morgan am dad-cu sy’n dipyn o gymeriad, e.e. *Tad-cu Ddwywaith,* Y Dref Wen); *Beic Sigledig Tad-cu,* Colin West, Gomer; *Nain, Nain, Nain,* Siân Eirian Rees Davies, Gomer; *Codi Calon Tad-cu,* Diana Hendry, Gwasg Gomer; *Llio! Beth yw’r Haf i Mi?* Addas.Alun Ceri Jones, Dalen. Gyda Bl6, gellid defnyddio’r gyfrol *Taid/Tad-cu*, Gwasg Gwynedd i ddarllen ambell bortread gan awduron)
 |
| Trefn a awgrymir: | * Ewch yn ôl at y testun a chrynhoi'r digwyddiadau allweddol yn y stori.
* Trafodwch y cysylltiadau y gall y disgyblion ddod o hyd iddyn nhw fel dosbarth gan ddefnyddio’r gwyntyll cysylltiadau. (*Atodiad 1*)
* Dechreuwch gyda 'Y Testun â Mi fy Hun' a dangoswch rai syniadau ar y bwrdd gwyn i helpu i annog meddwl. (Ydy e'n eich atgoffa chi am eich Neiniau/Teidiau/Modrybedd/Ewythrod? Sut rydych chi'n teimlo pan fyddwch chi'n aros yn nhŷ rhywun arall? Allwch chi feddwl am gyfnod pan ddeffroch chi yng nghanol y nos oherwydd breuddwyd ryfedd?
* Yna mae'r dysgwyr yn llenwi eu taflenni gwaith 'Y Testun â Mi fy Hun' (*Atodiad 2*)
 |
| Gweithgareddau estyn: | 'Y Testun â Thestun' - Cymharu â llyfrau stori a llun am berthynas â Thad-cu neu Fam-gu/Taid neu Nain. Ceir awgrymiadau am lyfrau stori a lluniau uchod.Defnyddio'r cyfryngau digidol: Gan ddefnyddio aps *iMovie* neu *Book Creator*, gallai'r dysgwyr eu ffilmio eu hunain yn siarad am y cysylltiadau y maen nhw wedi'u gwneud. |
| Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill: | Gwahaniaethu yn ôl hyd y testun a ddefnyddiwyd. Efallai y gall Blynyddoedd 3 a 4 ddarllen hyd at t.33 yn unig (*I thanked him and wished him good night*.). Neu gellir gwahaniaethu yn ôl nifer y gwyntyll a ddefnyddiwyd. |